



## Finał Wojewódzkiego Konkursu Wiedzy Normalizacyjnej

Dnia 6 kwietnia 2016 roku w Zespole Szkół w Sokołowie Małopolskim odbył się finał Wojewódzkiego Konkursu Wiedzy Normalizacyjnej. Organizatorem konkursu był Zespół Szkół w Sokołowie Młp. honorowy patronat nad konkursem objęli Polski Komitet Normalizacyjny oraz Starosta Rzeszowski.

W spotkaniu podczas, którego odbył się finał konkursu udział wzięli:

przedstawiciele Polskiego Komitetu Normalizacyjnego Pan Zygmunt Niechoda, Pan Paweł Górski, Pani Joanna Mandziuk, Pan Marek Sitarz Wicestarosta Rzeszowski, p. Adam Kozak Naczelnik Wydziału Społeczno-Oświatowego oraz młodzież wraz z opiekunami ze szkół, które brały udział w konkursie.



W etapie wojewódzkim udział wzięło **36 uczniów**, którzy wcześniej uzyskali czołowe miejsca w etapach szkolnych.

Podczas finału wojewódzkiego uczestnicy wysłuchali bardzo ciekawego



wykładu na temat rozwoju normalizacji i jej znaczenia w życiu codziennym wygłoszonego przez przedstawiciela PKN Pana Zygmunta Niechodę.

W konkursie **wyróżnienie** zdobył **Piotr Fołta** uczeń klasy **3THL - 4** - letniego technikum w Zespole Szkół Zawodowych im. Kard. Stefana Wyszyńskiego w

Dynowie w zawodzie technik logistyk (*opiekun: Pan Ryszard Dymczak*)

Celem konkursu było:

-zwiększenie świadomości znaczenia normalizacji w życiu codziennym, praktyce zawodowej oraz w osiągnięciu sukcesu ekonomicznego,



- zapoznanie uczniów z podstawowymi zagadnieniami o normalizacji,
- rozpowszechnianie wiedzy normalizacyjnej (zgodnie z zaleceniami Unii Europejskiej),
- uświadamianie, że to konsument jest ostatecznym beneficjentem normalizacji, bo między innymi dzięki niej życie staje się bardziej komfortowe i bezpieczne.

#### Młodzież

kształcąca się w Liceach, Technikach i ZSZ o różnych profilach jak najwcześniej powinna rozwijać swoją wiedzę z zakresu normalizacji. W ten sposób przygotowuje się do właściwego traktowania treści norm, odczytywania i



interpretowania ich zapisów. Wychodząc ze szkoły na rynek pracy młodzież będzie miała szeroki kontakt z normalizacją w przedsiębiorstwach lub instytucjach. Normalizacja sprzyja, bowiem rozwojowi kreatywności i innowacyjności, ale także wpływa na kształtowanie postaw obywatelskich oraz konsumenckich. W konsekwencji znajomość ekonomicznego, technicznego i społecznego znaczenia normalizacji staje się ważna nie tylko dla przyszłych pracodawców, pracowników i konsumentów, ale i dla całej gospodarki.

Poprzez udział w konkursie młodzież poszerzyła wiedzę z zakresu normalizacji i działalności PKN. Dzięki temu wiadomości wdrażane w procesie kształcenia przełożą się na rozwój świadomości potencjalnych (przyszłych) przedsiębiorców i pracowników. Zagadnienia ujęte w normach mają swój odpowiednik w życiu codziennym, dlatego też różnego rodzaju działania popularyzujące tę wiedzę i dające odniesienie do rzeczywistych sytuacji są potrzebne. Wiedza z zakresu normalizacji wdrażana w procesie kształcenia przełoży się na rozwój świadomości potencjalnych przedsiębiorców i pracodawców.

Zagadnienia odnoszące się do używania norm powinny być kształtowane we wczesnych etapach kształcenia, zwłaszcza, jeśli chodzi o młodzież, która się kształci w Liceum, Technikum i ZSZ. Uczniowie uzyskując tytuł technika w danym zawodzie i wychodząc po ukończeniu szkoły na rynek pracy muszą mieć ukształtowaną świadomość ważności norm i korzyści wynikających z ich stosowania.