

„Warsztaty uczniowskie” - ostatnie zadanie zrealizowane w ramach VI edycji programu „Złote Szkoły NBP”

W dniu **12 lutego 2026 r.** w naszej szkole odbyły się warsztaty edukacyjne realizowane w ramach programu **Złote Szkoły NBP – VI edycja**, którego hasłem przewodnim jest „Zadbaj o swoje finanse z wiedzą o banku centralnym”. Zajęcia zostały przygotowane i poprowadzone przez uczniów: **Elizę Tykę z klasy 4TL** oraz **Piotra Nowaka z klasy 4TI**, którzy jako członkowie drużyny projektowej podjęli się roli liderów warsztatów, samodzielnie opracowując prezentację, scenariusz spotkania oraz zadanie zespołowe dla uczestników. Nad organizacją i przebiegiem spotkania czuwały: **p. Agnieszka Smaroń, p. Renata Łybacka i p. Izabela Cholody**.

Tematem warsztatów było hasło: **„Zadbaj o swoje finanse z wiedzą o Banku Centralnym - Świadome zarządzanie pieniędzmi w codziennym życiu”**.

Celem warsztatów było rozwijanie świadomości ekonomicznej młodzieży, kształtowanie postaw odpowiedzialności finansowej oraz pokazanie, w jaki sposób wiedza o banku centralnym przekłada się na codzienne decyzje dotyczące pieniędzy. Zajęcia miały charakter interaktywny i zostały zaplanowane tak, aby uczestnicy nie tylko zdobywali wiedzę teoretyczną, ale również ćwiczyli jej praktyczne zastosowanie.

Na początku prowadzący wprowadzili uczestników w tematykę spotkania, zwracając uwagę na to, że decyzje finansowe podejmujemy każdego dnia – zarówno w zakresie drobnych wydatków, jak i planowania większych zakupów czy oszczędności. Podkreślili, że świadome zarządzanie pieniędzmi pozwala unikać zadłużenia, ograniczać stres finansowy oraz skuteczniej realizować własne cele. W tym kontekście wyjaśnili rolę **banku centralnego**, wskazując jego podstawowe zadania: dbanie o stabilność pieniądza, kontrolę inflacji, bezpieczeństwo systemu bankowego oraz stabilność całej gospodarki.

W kolejnej części warsztatów uczniowie omówili zagadnienie **zarządzania budżetem domowym**, podkreślając znaczenie codziennych nawyków finansowych. Zwrócili uwagę na konieczność planowania wydatków, kontrolowania kosztów oraz regularnego odkładania środków. Szczególnie interesującym momentem była dyskusja dotycząca różnicy między ceną a wartością produktu oraz pojęcia **racjonalnego zakupu**. Uczestnicy analizowali przykłady sytuacji, w których impulsywne decyzje zakupowe prowadzą do niepotrzebnych wydatków.

Następnie prowadzący w przystępny sposób wyjaśnili, że inflacja oznacza wzrost ogólnego poziomu cen, który powoduje spadek siły nabywczej pieniądza. Uczniowie wspólnie zastanawiali się, jak inflacja wpływa na oszczędności oraz dlaczego decyzje banku centralnego dotyczące stóp procentowych mają znaczenie dla rat kredytów i oprocentowania lokat. Omówiono także zjawisko deflacji oraz podstawowe pojęcia ekonomiczne, takie jak popyt, podaż, RRSO, rezerwy dewizowe, procent prosty i procent składany. Wyjaśniono mechanizm procentu składanego i jego długoterminowego wpływu na pomnażanie kapitału.

W dalszej części warsztatów poruszono temat **form płatności**. Uczestnicy analizowali zalety i wady płatności gotówkowych oraz bezgotówkowych, wskazując, że choć transakcje elektroniczne są wygodne, wymagają większej samodyscypliny. Prowadzący podkreślili, że bank centralny odpowiada za bezpieczeństwo systemu płatniczego – zarówno gotówkowego, jak i elektronicznego – co ma bezpośredni wpływ na codzienne funkcjonowanie obywateli.

Istotnym elementem spotkania było omówienie **planowania finansowego i metod oszczędzania**. Uczniowie przedstawili różne strategie odkładania pieniędzy, takie jak odkładanie stałego procentu dochodu, stałej kwoty miesięcznie czy korzystanie z automatycznych przelewów na konto oszczędnościowe. Podkreślili, że skuteczny plan oszczędnościowy powinien mieć jasno określony cel, być realny i osadzony w konkretnym czasie.

Kulminacyjnym momentem warsztatów była **praca w grupach** – zadanie opracowane samodzielnie przez prowadzących. Uczestnicy zostali podzieleni na zespoły i otrzymali polecenie przygotowania krótkiego planu finansowego dla młodej osoby rozpoczynającej samodzielne życie. Grupy miały uwzględnić budżet miesięczny, sposoby oszczędzania, wybór formy płatności oraz wskazać, jakie decyzje banku centralnego mogą mieć wpływ na sytuację finansową tej osoby. Zadanie wymagało nie tylko wykorzystania wiedzy zdobytej podczas warsztatów, ale również umiejętności współpracy, argumentowania i podejmowania wspólnych decyzji.

Prezentacja efektów pracy zespołów stała się okazją do wymiany spostrzeżeń i refleksji. Uczestnicy podkreślali, że wcześniej nie dostrzegali związku między decyzjami banku centralnego a codziennymi wydatkami czy oszczędnościami. Warsztaty pozwoliły im zrozumieć, że stabilność pieniądza, poziom stóp procentowych czy inflacja realnie wpływają na ich przyszłe decyzje finansowe.

Zaangażowanie prowadzących było widoczne na każdym etapie spotkania – od starannego przygotowania materiałów, przez przemyślaną strukturę zajęć, po aktywizowanie uczestników do dyskusji. Warsztaty miały dynamiczny i praktyczny charakter, a atmosfera sprzyjała zadawaniu pytań i wymianie opinii.

Zrealizowane działania w pełni wpisują się w cele programu **Złote Szkoły NBP**, promując wiedzę ekonomiczną, rozwijając kompetencje społeczne i ucząc odpowiedzialnego podejścia do finansów osobistych. Warsztaty pokazały, że młodzież potrafi w sposób dojrzały i świadomy przekazywać wiedzę rówieśnikom, a edukacja ekonomiczna może być prowadzona w sposób atrakcyjny, rozumiały i praktyczny.