



**Uczniowie Zespołu Szkół Zawodowych im. Kard. Stefana Wyszyńskiego
w Dynowie odbyli 4-tygodniowy staż w Szwecji w ramach projektu
ERASMUS + PROJEKT NR: 2025-1-PL01-KA121-VET-000323385.**

W dniu **26 kwietnia 2026 roku** grupa **20 uczniów** z 5-letniego technikum w Zespole Szkół Zawodowych im. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Dynowie w zawodach: technik informatyk, technik logistyk, technik mechanik oraz technik handlowiec pod opieką **Pani Magdaleny Wolańskiej – nauczycielki języka angielskiego** oraz **Pani Karoliny Bal – psychologa specjalnego** wyruszyła na 4-tygodniowy zagraniczny staż w Szwecji. Zespół Szkół Zawodowych im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Dynowie od 20 lat realizuje staże zagraniczne dla uczniów, w ubiegłych latach praktyki zostały zrealizowane w Niemczech (6 staży), w Hiszpanii (*Grenada, Walencja, Malaga*), w Chorwacji (*Split*) oraz we Włoszech (*Diano Marina*).

Tegoroczni praktykanci odbywają swoje praktyki w Szwecji w ramach programu Unii Europejskiej ERASMUS+ (prowadzonego i nadzorowanego przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji) projekt nr: 2025-1-PL01-KA121-VET-000323385, a dokładnie w **Malmö** – mieście i porcie morskim w południowej Szwecji, położonym nad **Cieśniną Öresund** w południowo-zachodniej części prowincji historycznej Skania.

Celem praktyk zagranicznych realizowanych w ramach programu Erasmus+ w Szwecji było podniesienie kompetencji zawodowych uczniów kształcących się w zawodach technik informatyk, technik logistyk, technik mechanik oraz technik handlowiec. Uczniowie mieli możliwość zdobycia praktycznego doświadczenia zawodowego w międzynarodowym środowisku pracy, poznania nowoczesnych technologii oraz standardów organizacji pracy obowiązujących w szwedzkich przedsiębiorstwach. Ważnym elementem projektu było także rozwijanie umiejętności praktycznych związanych bezpośrednio z nauczaniem zawodem oraz wykorzystanie wiedzy teoretycznej w rzeczywistych warunkach pracy. Istotnym celem praktyk było również doskonalenie kompetencji językowych, przede wszystkim w zakresie języka angielskiego zawodowego, wykorzystywanego podczas wykonywania codziennych obowiązków i kontaktów w miejscu praktyk. Udział w projekcie umożliwił uczniom rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, pracy zespołowej oraz odpowiedzialności za powierzone zadania. Praktyki sprzyjały także kształtowaniu samodzielności, systematyczności oraz umiejętności organizacji pracy własnej.

Uczestnicy projektu Erasmus+ rozpoczęli swoją zagraniczną mobilność od przelotu z Krakowa do Kopenhagi. Po przylocie grupa została odebrana przez koordynatora projektu, który towarzyszył uczniom i ich opiekunom podczas dalszej podróży do Szwecji. Następnie wszyscy udali się pociągiem do Malmö, gdzie rozpoczęła się realizacja programu praktyk zawodowych.

Po przyjeździe do miasta uczniowie mieli okazję uczestniczyć w krótkim spacerze po **Malmö**, podczas którego mogli poznać najważniejsze miejsca oraz poczuć atmosferę miasta. Był to również pierwszy etap integracji grupy w nowym otoczeniu. Malmö jest trzecim co do wielkości miastem Szwecji, położonym nad Cieśniną Öresund, która łączy Szwecję z Danią. Miasto wyróżnia się nowoczesną architekturą, dużą ilością terenów zielonych oraz otwartością na różnorodność kulturową. Jednym z najbardziej rozpoznawalnych symboli Malmö jest **Turning Torso** – nowoczesny wieżowiec o charakterystycznym skręconym kształcie, będący najwyższym budynkiem mieszkalnym w Skandynawii. Uczniowie mogli również zobaczyć **Most nad Sundem, który łączy Szwecję z Kopenhagą i stanowi ważny element komunikacyjny regionu.**

Podczas spaceru uczniowie odwiedzili także historyczne centrum miasta z rynkiem **Stortorget** – najstarszym placem Malmö, otoczonym zabytkowymi kamienicami i budynkiem ratusza. Duże wrażenie zrobiła również **dzielnica Lilla Torg**, znana z klimatycznych uliczek, restauracji i tradycyjnej zabudowy. Dzięki spacerowi uczniowie mogli lepiej poznać kulturę miasta oraz zobaczyć połączenie nowoczesności z historycznym charakterem **Malmö**. Po zakończeniu spaceru uczniowie wraz z opiekunkami zostali zakwaterowani w pokojach hotelowych, gdzie mogli odpocząć po podróży i przygotować się do kolejnych dni programu.

Drugiego dnia odbyło się spotkanie organizacyjne w biurze **Universal Mobility**. Podczas spotkania koordynatorka projektu - **Elahe Shams** przedstawiła uczniom najważniejsze informacje dotyczące Szwecji, jej kultury, zasad funkcjonowania społeczeństwa oraz organizacji pracy. Uczestnicy zapoznali się również z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa i oczekiwaniami związanymi z odbywaniem praktyk zawodowych.

W dalszej części dnia koordynatorzy projektu zabrali uczniów do miejsc odbywania praktyk zawodowych. Uczestnicy zapoznali się ze swoimi przyszłymi pracodawcami, z warunkami pracy oraz obowiązkami, które realizowali podczas pobytu w Szwecji. Spotkania te pozwoliły uczniom lepiej przygotować się do rozpoczęcia praktyk i oswoić się z nowym środowiskiem zawodowym. Uczniowie bardzo dobrze odnaleźli się w nowym środowisku oraz szybko zaaklimatyzowali się zarówno w miejscu zakwaterowania, jak i w swoich miejscach praktyk zawodowych. Pomimo początkowego stresu związanego z pobytem za granicą i pracą w międzynarodowym otoczeniu, uczestnicy wykazali się dużą samodzielnością, odpowiedzialnością oraz otwartością na nowe

doświadczenia. Z zaangażowaniem wykonywali powierzone im obowiązki i chętnie zdobywali nowe umiejętności praktyczne.

Od pierwszego dnia praktyk pracodawcy pozytywnie ocenili podejście uczniów do pracy, punktualność oraz umiejętność współpracy w zespole. Uczniowie stopniowo nabierali pewności siebie w komunikacji w języku angielskim oraz coraz swobodniej funkcjonowali w nowym środowisku zawodowym. Pobyt w Szwecji pozwolił im nie tylko rozwijać kompetencje zawodowe, ale również zwiększyć samodzielność, umiejętność organizacji pracy i otwartość na międzynarodowe doświadczenia.

Podczas pobytu w Malmö nie zabrakło również wycieczek i spotkań integracyjnych, które pozwalały uczestnikom lepiej się poznać oraz wspólnie spędzać czas poza miejscem praktyk. Jednym z takich wydarzeń było zorganizowane dwa dni po przyjeździe wyjście na kręgle. Spotkanie odbyło się w miłej i swobodnej atmosferze, a wspólna gra dostarczyła uczniom wielu pozytywnych emocji i sprzyjała integracji grupy. Była to także dobra okazja do odpoczynku po pierwszych dniach pobytu oraz do budowania relacji między uczestnikami projektu.

Celem praktyk była nie tylko nauka, ale również poznanie kultury i pięknej przyrody Szwecji. Tydzień po przyjeździe uczestnicy projektu Erasmus+ wzięli udział w całodniowej wycieczce integracyjno-krajoznawczej do **Kullaberg** – jednego z najbardziej malowniczych miejsc w regionie Skanii. Rezerwat przyrody zachwyił uczniów pięknymi krajobrazami, wysokimi klifami oraz widokami na Morze Bałtyckie i Cieśninę Öresund. Podczas pobytu uczestnicy mieli okazję spacerować się po nadmorskich trasach, podziwiać charakterystyczną szwedzką przyrodę oraz spędzić czas na świeżym powietrzu. Wycieczka była doskonałą okazją do odpoczynku od codziennych obowiązków związanych z praktykami zawodowymi, a jednocześnie pozwoliła uczniom lepiej poznać walory przyrodnicze i krajobrazowe południowej Szwecji. W drodze powrotnej grupa zatrzymała się w **Helsingborg** – jednym z najstarszych i najważniejszych miast portowych południowej Szwecji. Uczniowie mieli okazję pospacerować po centrum miasta, zobaczyć nadmorską promenadę oraz charakterystyczne zabytki i zabudowę miasta. Szczególne zainteresowanie wzbudziła atmosfera portowego Helsingborga oraz widok na duńskie wybrzeże znajdujące się po drugiej stronie cieśniny. Wycieczka dostarczyła uczestnikom wielu pozytywnych emocji i stała się jednym z najbardziej atrakcyjnych punktów programu podczas pobytu w Szwecji.

Po trzech tygodniach intensywnych praktyk zawodowych oraz poznawania kultury Szwecji uczestnicy projektu Erasmus+ mieli okazję wziąć udział w długo wyczekiwanej wycieczce do stolicy **Danii – Kopenhagi**. Wyjazd został zrealizowany pod opieką **Pani Agaty Krupy – nauczycielki języka niemieckiego** oraz **Pani Elżbiety Kiszki – pedagoga szkolnego**. Dla wielu uczniów była to pierwsza

możliwość odwiedzenia jednego z najbardziej znanych miast Skandynawii i poznania jego wyjątkowej atmosfery.

Podczas pobytu w Kopenhadze uczniowie odwiedzili najważniejsze i najbardziej rozpoznawalne miejsca miasta. Jednym z nich był **Nyhavn** – słynny port z kolorowymi kamienicami i zabytkowymi statkami, będący jednym z symboli duńskiej stolicy. Uczniowie mogli poczuć wyjątkowy klimat miasta oraz zobaczyć miejsce chętnie odwiedzane przez turystów z całego świata.

Kolejnym punktem wycieczki była **Mała Syrenka** – najbardziej znany pomnik Kopenhagi, inspirowany baśnią Hansa Christiana Andersena. Pomnik położony nad brzegiem morza wzbudził duże zainteresowanie uczestników i był okazją do wykonania pamiątkowych zdjęć.

Grupa odwiedziła również **Amalienborg** – oficjalną rezydencję duńskiej rodziny królewskiej. Uczniowie mieli możliwość zobaczenia reprezentacyjnego placu pałacowego oraz poznania ciekawostek związanych z historią monarchii w Danii.

Duże wrażenie na uczestnikach zrobił także **Pałac Christiansborg**, będący siedzibą duńskiego parlamentu i jednym z najważniejszych budynków administracyjnych kraju. Uczniowie poznali znaczenie tego miejsca dla historii i funkcjonowania współczesnej Danii.

Ostatnim z głównych punktów programu był spacer po **Strøget** – jednej z najdłuższych ulic handlowych w Europie. Uczestnicy mogli zobaczyć tętniące życiem centrum miasta, liczne sklepy, kawiarnie oraz charakterystyczną skandynawską architekturę. Wycieczka do Kopenhagi była dla uczniów nie tylko okazją do poznania zabytków i kultury Danii, ale również do integracji oraz wspólnego spędzenia czasu w międzynarodowym otoczeniu.

Czterotygodniowy pobyt w Szwecji okazał się dla uczniów niezwykle cennym doświadczeniem zawodowym i życiowym. Uczestnicy zdobyli nowe umiejętności praktyczne związane z wykonywanymi zawodami, poznali nowoczesne rozwiązania stosowane w szwedzkich przedsiębiorstwach oraz rozwinęli kompetencje językowe i społeczne. Codzienna praca w międzynarodowym środowisku pozwoliła im zwiększyć pewność siebie, samodzielność oraz odpowiedzialność za wykonywane zadania. Zwieńczeniem czterotygodniowego pobytu w Szwecji było uzyskanie certyfikatów potwierdzających odbycie praktyk zawodowych w międzynarodowym środowisku pracy

Pobyt w Malmö był również okazją do poznania kultury, tradycji i codziennego życia mieszkańców Skandynawii. Liczne wycieczki, spotkania integracyjne oraz wspólnie spędzony czas sprawiły, że uczestnicy projektu wrócili do Polski bogatsi nie tylko o nowe doświadczenia zawodowe, ale także o niezapomniane wspomnienia i nowe znajomości.

Udział w projekcie Erasmus+ po raz kolejny pokazał, jak ważne są zagraniczne mobilności edukacyjne, które pozwalają młodzieży rozwijać swoje umiejętności, poszerzać horyzonty oraz

przygotowywać się do funkcjonowania na europejskim rynku pracy. Zdobyte doświadczenia z pewnością będą cennym elementem dalszej edukacji i przyszłej kariery zawodowej uczniów Zespołu Szkół Zawodowych im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Dynowie.

=====

Podziękowanie

W imieniu wszystkich uczestników stażu – praktyki zawodowej w ramach projektu **ERASMUS + PROJEKT NR: 2025-1-PL01-KA121-VET-000323385**, składamy na ręce **Pani Dyrektor Haliny Cygan oraz Pana Kierownika Szkolenia Praktycznego Marcina Kałamuckiego** serdeczne podziękowania za zorganizowanie praktyk zagranicznych, poświęcając swój cenny czas. Jesteśmy niezwykle wdzięczni, że otrzymaliśmy szansę, dzięki której wzbogaciliśmy się o nowe doświadczenia, zwiedziliśmy mnóstwo ciekawych miejsc, poznaliśmy niesamowitych ludzi oraz udoskonaliliśmy swoje umiejętności w zakresie naszego zawodu jak również języka angielskiego.

W imieniu uczestników stażu

Patrycja Śliwa – klasa 4TH

Radosław Karaś – klasa 4L

Kacper Saleh – klasa 4TL

Patryk Kopacz – klasa 4TI