

Rzeszów, dnia 13 sierpnia 2014 r.

## WYJAŚNIENIE TREŚCI SPECYFIKACJI ISTOTNYCH WARUNKÓW ZAMÓWIENIA Z DNIA 6 SIERPNI 2014 r., ZNAK SPRAWY: BP.042.52.2014

Dotyczy: postępowania o udzieleniu zamówienia publicznego: „Dostawa sprzętu komputerowego wraz z oprogramowaniem systemowym oraz sprzętu elektronicznego dla Zespołu Szkół Zawodowych w Dynowie”, prowadzonego na podstawie ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2013 r., nr 907 – t.j.), zwanej dalej jako „Ustawa”

Działając na podstawie art. 38 ust. 2 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2013 r., nr 907 – t.j.), Zamawiający wyjaśnia treść Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia z dnia 6 sierpnia 2014 r., znak: BP.042.52.2014., zwanej dalej jako Specyfikacja”, w odpowiedzi na wnioski Wykonawców:

### Wniosek o wyjaśnienie nr 1:

W treści formularza ofertowego dla Części IV zamówienia (Dostawa rzutnika multimedialnego do Pracowni Nauki Jazdy – dla Zespołu Szkół Zawodowych w Dynowie, wnosząc o wyjaśnienie, czy Zamawiający podał prawidłową wartość w opisie: „Długość życia lampy 20 000 h”.

### Wyjaśnienie:

Zapis formularza ofertowego w powyższym zakresie jest prawidłowy.

### Wniosek o wyjaśnienie nr 2:

W treści formularza ofertowego dla Części I zamówienia (Dostawa wyposażenia do Pracowni Urządzeń Techniki Komputerowej – dla Zespołu Szkół Zawodowych w Dynowie), w zakresie przedmiotu zamówienia: Karty WIFI-20 sztuk, w związku z zapisem dotyczącym minimalnych wymagań i parametrów urządzeń, czy Zamawiający dopuści kartę WIFI która nie posiada standardu IEEE 802.11, ale spełnia pozostałe parametry, ewentualnie, czy zamawiający dopuści kartę WIFI która nie posiada obsługi CCA i X-Link ale spełnia pozostałe parametry.

### Wyjaśnienie:

Zamawiający dopuści kartę WIFI która nie posiada standardu IEEE 802.11, ale spełnia pozostałe parametry. Zamawiający dopuści kartę WIFI która nie posiada obsługi CCA i X-Link, ale spełnia pozostałe parametry.

DYREKTOR  
mgr Halina Cygan

---

podpis Zamawiającego